

## Einsatz modernster Technologien - Medienbildung

Medien und die mit ihnen verbundenen Informations- und Kommunikationstechnologien gewinnen eine immer größere Bedeutung in der gegenwärtigen und zukünftigen Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen. Wir stellen uns dieser Herausforderung in hohem Maße.

Heute ist es mehr denn je schwierig, Schritt zu halten mit einer sich schnell wandelnden Gesellschaft, ihren Anforderungen, Wertvorstellungen und ihrer Technik. Allein das Wissen der Menschheit verdoppelt sich in immer kürzeren Zeitspannen. Dieser Umstand erfordert Menschen, die lebenslang lernen (können). Der Fähigkeit, sich selbstständig Informationen aus Medien zu erschließen, fällt daher eine wichtige Rolle zu. Unter dem Wort „Medien“ fassen wir neben den sogenannten „neuen Medien“ (Computern und Netzen) auch alle anderen Informationsträger wie Zeitungen und Zeitschriften, Bücher, Kassetten, CDs, Videos usw. zusammen. Die Fülle der heute zur Verfügung stehenden Informationen und ihre Verarbeitung erfordern sowohl erlernbare Fertigkeiten als auch eine medienkritische Haltung. Die Kinder lernen, die für sie wichtigen Informationen den Medien auf ökonomische Weise zu entnehmen, sie zu beurteilen, aufzubereiten und gegebenenfalls angemessen zu präsentieren.

## Folgende Rahmenbedingungen bieten wir:

- mehrere Computerarbeitsplätze mit Internetzugang im Klassenraum
- Bibliotheken in jeder Klasse
- **Intranet:** Zugriff auf thematisch geordnete Schülerarbeiten, Unterrichtsmedien, Link-Bibliotheken und Lernspielsammlungen, Animationen, Versuchsanleitungen ... Schüler und Lehrer arbeiten gemeinsam an der Erweiterung dieser Medienbibliothek.
- Smartboard (elektronische Tafel) in jedem Klassenraum
- Standard-Office-Programme auf allen PCs. Kinder trainieren hier tagtäglich die Bedienung der Anwendungen, die sie später in Ausbildung und Beruf benötigen.
- Computerprogramme zur Förderung von Teilleistungsschwächen
- Wireless Netzwerk: Kinder können ihre eigenen Notebooks im Klassenraum einsetzen und erhalten Zugriff auf Intranet und Internet.
- Antolin: Online-Lesespiel zur Steigerung der Lesekompetenz
- Webcam zur Veranschaulichung von Schülerversuchen am Smartboard in jeder Klasse
- Webcam zur Beobachtung eines schuleigenen Nistkastens



## Wir bieten einen Unterricht, in dem Kinder

- selbstständig Informationen auffinden, beurteilen sowie für sich und andere aufbereiten und weitergeben können.
- in der Gruppe, also sozial-kommunikativ lernen können, um ihre Teamfähigkeit zu fördern.
- Raum erhalten, eigene Lösungswege zu erproben, Fehlentscheidungen oder Erfolge wahrzunehmen.
- die Lehrperson als Berater, und nicht nur als Wissensvermittler zu erfahren.

- durch eigenständig erbrachte Erfolge Freude am Lernen entwickeln können.
- Schwierigkeiten selbstständig überwinden können, um Mut zum kreativen Denken zu stärken.
- die Möglichkeit erhalten, Verantwortung zu übernehmen und Wertvorstellungen aufzubauen.
- mit Beeinträchtigungen in hohem Maße von modernen Technologien profitieren können, da verschiedenste Formen der Veranschaulichung verfügbar sind.



Offene, fächerübergreifende Unterrichtsformen eignen sich besonders, um den oben genannten Forderungen Rechnung zu tragen.

Ein unmittelbarer Zugriff auf verschiedenste Informationsmedien bietet den Schülern die Möglichkeit, während des Unterrichtes eigene Fragen selbstständig zu beantworten, Sachverhalte für sich und eine angemessene Nutzung von Bibliothek, PC und Internet erfordert eine systematische Hinführung zu Methoden der Informationsbeschaffung, -aufbereitung und -präsentation